**RELIGIONE CATTOLICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **PRIMO ANNO** | Porsi semplici domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole.Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa a partire da un primo approccio al testo biblico collocandolo nel suo contesto storico e culturale. | Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell’uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. | Confrontarsi con gli interrogativi dell’uomo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione. Cogliere la specificità della proposta cristiana anche in relazione agli altri sistemi di significato. |
| **SECONDO ANNO** | Cogliere la natura del linguaggio religioso, con particolare riferimento al cristianesimo.Riflettere sulla propria identità anche in confronto al messaggio cristiano. | Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.Porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cristiana. | Cogliere il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana.Confrontarsi in modo essenziale con alcuni testi biblici riconoscendone tipologia, collocazione storica e contenuto. |
| **TERZO ANNO** | Riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nella storia, anche in dialogo con altre religioni e sistemi di significato. | Riconoscere e confrontarsi con il dibattito sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi all’interno della Chiesa. Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca e speranza di salvezza.  | Arricchire il proprio lessico religioso conoscendone origine, senso e attualità in relazione a tematiche quali: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna.  |
| **QUARTO ANNO** | Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, per sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.  | Argomentare le scelte etico-religiose. Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza.  | Proseguire il confronto critico sulle questioni più rilevanti in relazione al rapporto fede-ragione-progresso umano. Confrontarsi con gli orientamenti della Chiesa in ordine all’etica personale e sociale. |
| **QUINTO ANNO** | Elaborare un proprio progetto di vita riflettendo in modo critico sulla propria identità, confrontandosi con il messaggio cristiano, aprendosi all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. | Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, verificandone gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale anche in relazione ai processi di globalizzazione e di multiculturalità.  | Riconoscere il ruolo ella religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Conoscere l’identità della religione cattolica in riferiment ai suoi documenti fondanti, all’evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone. Riconoscere il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneao, anche con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, alla migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione.Riconoscere le linee di fondo della Dottrina Sociale della Chiesa.  |