





www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

Prot. 7824/2022

Palermo, 09/05/2022

All' U.S.R. per la Sicilia All' Albo on line d'Istituto Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DEL M.I.U.R. PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI" - A.S. 2021/2022 –

DEFINITE DALL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE – PRIORITA' NAZIONALI (utilizzo quota del 20% delle risorse assegnate) AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 18 - PALERMO

VISTO	il	Decreto	Legis	slativo	30	mar	ZO	2001,	n.	165	recante	Norme	generali
	su	ıll'ordinam	ento	del lav	oro/	alle	dipe	endenze	de	lla A	mministra	zioni Pu	bbliche e
	SS	.mm.ii.;											

- **VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- VISTO

 l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni
 Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di
 conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura
 occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché
 tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTO l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;

- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- **VISTA** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;
- **VISTO** il D.D.G. prot. n. 6290 del 31.10.2019 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con cui vengono individuate le Scuole Polo per la Formazione per il triennio 2019/22;
- **VISTO** il decreto prot. 29728 dell'11 novembre 2019 con il quale sono state individuate le scuole polo per la formazione per il triennio 2019/2022;
- visto il decreto prot. 26164 del 20/09/2021 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo per la formazione per il triennio 2019/2022, che individua l'IMS "Finocchiaro Aprile" quale scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito 18 Provincia di Palermo e scuola polo regionale per la formazione in sostituzione della D.D. "N. Garzilli";
- VISTA la nota M.I. AOODGPER Prot. n. 37638 del 30/11/2021" Formazione docenti in servizio a.s. 2021/2022 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";
- VISTA la nota M.I. Prot. n. 39427 del 21/12/2022 "Piano nazionale per la formazione dei Docenti Attività formative per l'a.s. 2021/2022 Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività ";
- **VISTA** la nota M.I. Prot. n. 78 del 20/01/2022 "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato "zerosei" Indicazioni operative per formazione del personale";
- VISTA la nota U.S.R. Sicilia Prot. n. 2260 del 21/01/2022 " Piano nazionale per la formazione dei docenti Attività formative per l'a.s. 2021/2022 Indicazioni operative";
- VISTA l'Ipotesi del CCNI concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed ATA per gli anni scolastici relativi altriennio 2019/2022 sottoscritto il giorno 19/11/2019 in Roma;
- VISTA la delibera n.54 del 3 1 / 0 1 / 2 0 2 2 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022;
- **VISTI** i Decreti di assunzione in bilancio n.55 del 28/12/2021;







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

VISTO il verbale della conferenza dei Dirigenti scolastici delle scuole afferenti alla

Rete diAmbito 18 - Palermo del 8marzo 2022 e preso atto delle deliberazioni

ivi espresse;

VISTO il verbale della cabina di regia dell'Ambito 18 del 17 marzo 2022 e preso

atto delle deliberazioni ivi espresse;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 7820 del 09/05/2022 di avvio della

selezione, mediante Avviso Pubblico, per la formazione di un Albo formatori da impegnare nell'ambito della realizzazione dei percorsi formativi rivolti ai

docenti in servizio per l'annualità 2021/2022;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare attingendo al personale

dipendente del M.I., elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale

n. 18 — Palermo

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti formatori, Dipendenti del Ministero dell'istruzione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la Formazione del personale Docente – PNFD – Priorità Nazionali della **RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 18 Provincia di PALERMO**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, Dipendenti del M.I., di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle unità formative, inerenti le priorità strategiche indicate dall'Amministrazione centrale per la formazione docenti - triennio 2019-2022 (utilizzo della quota del 20% delle risorse assegnate), come di seguito dettagliato:







UNITA' FORMATIVA N. 1	
Proposta da USR Sicilia ai sensi de	ella nota MI 37638 del 30/11/2021
"Interventi strategici per la realizza "Normativa, orientamenti pedag sistema integrato zero-sei"	zione del sistema integrato 0-6" gogici, indicazioni operative per il
Durata e cronoprogramma di massima de corso (25 h.) Finalità del percorso formativo	 7h workshop (in FAD) Conoscere la normativa e le linee guide nazionali per la realizzazione del sistema integrato zero-sei. Sviluppare competenze professionali per la creazione di un curriculo unitario per favorire la costruzione della continuità zero-sei, Implementare strategie di comunicazione rivolte ai genitori ed alla comunità educante. Promuovere attività didattico-ludiche
	propedeutiche allo sviluppo di processi di crescita relazionale ed acquisizione degli apprendimenti. - Cenni storici: sviluppo diacronico del sistema educativo rivolto alla fascia 0-6 - D.Lgs 13 aprile 2017, n. 65 " Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
Contenuti essenziali	 D.M. 22/11/2021, n. 334 " Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'articolo 10, comma 4, de decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65." Orientamenti Nazionali per i servizi educativ per l'Infanzia. Curricolo nel rapporto tra Orientament educativi e Indicazioni nazionali. Presupposti teorici dei processi educativi Continuità orizzontale, relazione con le famiglie e contesto. Continuità verticale nella costruzione di ur
	 Continuita verticale fiella costruzione di un percorso comune e condiviso. Sviluppo tipico e atipico del bambino in et compresa tra i tre mesi e i sei anni. L'attività ludico didattica e lo sviluppo dell personalità attraverso gli apprendimenti e I socializzazione. Osservazione, progettazione, documentazione, valutazione, autovalutazione.







UNITA' FORMATIVA N. 2 Proposta da USR Sicilia ai se 30/11/2021	ensi della nota MI 37638 del						
"Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)" " Apprendere le discipline scientifico-tecnologiche: un gioco da ragazzi"							
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.) Finalità del percorso formativo	18h seminariali (12h in FAD + 6h in presenza) 7h workshop (in FAD) - Rivisitare gli assetti epistemologici delle discipline scientifico-tecnologiche, con particolare riguardo alle scienze matematiche. - Saper individuare i saperi essenziali ed i nuclei tematici delle discipline scientificotecnologiche. - Imparare a promuovere lo sviluppo del pensiero logico-formale attraverso approcci induttivi. - Potenziare metodologie di insegnamento che privilegiano l'approccio ludicooperativo. - Conoscere l'offerta degli strumenti e delle applicazioni digitali volti ad un più efficace apprendimento delle STEM.						
Contenuti essenziali	 Cenni di epistemologia delle discipline STEM, con particolare riguardo alle scienze matematiche. Creazione di tassonomie relative alle discipline STEM. Sviluppo di percorsi di apprendimento induttivo. Progettazione, anche mediante l'utilizzo di strumenti ed applicazioni digitali, di attività ludico-operative volte all'apprendimento delle discipline STEM, con particolare riguardo alle scienze matematiche. 						







UNITA' FORMATIVA N. 3 Proposta da USR Sicilia ai s 30/11/2021	ensi della nota MI 37638 del					
"Lo stato giuridico del docente" "Conoscere il proprio ruolo professionale per diventare docenti di successo"						
Durata e crono-programma di massima del corso (25 h.)	18h seminariali (12h in FAD + 6h in presenza) 7h workshop (in FAD)					
Finalità del percorso formativo	 Conoscere la normativa di riferimento relativa alla funzione docente. Saper focalizzare sugli aspetti contrattuali, sia a livello nazionale che a livello di singola istituzione scolastica. Aver contezza dei molteplici strumenti di comunicazione istituzionale in uso presso le scuole. Acquisire consapevolezza del ruolo sociale della professione docente Saper gestire le attività funzionali all'insegnamento come opportunità di miglioramento dell'azione didattica. 					
Contenuti essenziali	 Profilo giuridico del docente Il CCNL comparto scuola Il Contratto Integrativo d'Istituto Diritti e doveri del docente Diritti patrimoniali e non patrimoniali Doveri del Docente e Codice di comportamento Diritto all'aggiornamento ed alla formazione La comunità scolastica come organizzazione professionale La responsabilità educativa 					







UNITA' FORMATIVA N. 4 Proposta da USR Sicilia ai sensi della no	ta MI 37638 del 30/11/2021						
"Star bene" a scuola insieme: migliorare il benessere nell'ambiente scolastico"							
"Burn-out e benessere organizzativo a scuola"							
Durata e cronoprogramma di massima de corso (25 h.)	18h seminariali (12h in FAD + 6h in presenza) 7h workshop (in FAD)						
Finalità del percorso formativo	 Definire cos'è il Burn-out Conoscere le possibili cause del Burn-out Apprendere come prevenire il Burn-out Imparare a riconoscere i sintomi del Burn-out Sapere come " si cura" il Burn-out Essere consapevoli di come il benessere organizzativo favorisce la prevenzione del Burn-out 						
Contenuti essenziali	 Definizione di Burn-out Cause del Burn-out Prevenzione del Burn-out Benessere organizzativo e prevenzione de Burn-out Analisi dei comportamenti propri ed altrui a fini dello sviluppo di tecniche d modificazione e miglioramento comportamentale e relazionale. Apprendimento di strategie volte al miglioramento della relazione in contesto lavorativo Possibili strumenti per il riconoscimento delle "richieste di aiuto" Apprendimento di tecniche di pianificazione del lavoro al fine dell'ottimizzazione dei tempi e dei risultati. 						







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA N. 5 Proposta da USR Sicilia ai sensi della nota MI 37638 del 30/11/2021							
"Valorizzare i talenti e orientare gli alunni, nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado e nel passaggio dalla secondaria di II grado al mondo del lavoro o all'università" "Continuità ed orientamento per il successo formativo"							
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)	18h seminariali (DAD) 7h workshop (DAD)						
Finalità del percorso formativo	 Conoscere i concetti di continuità e di orientamento. Focalizzare sulle competenze caratterizzanti il primo ed il secondo ciclo di istruzione. Apprendere come individuare potenzialità, talenti ed inclinazioni degli allievi. Saper individuare e gestire i processi di orientamento in entrata ed in uscita. Conoscere le attività di orientamento agli studi universitari. Acquisire consapevolezza dell'importanza strategica dell'orientamento ai fini del successo formativo e dell'emancipazione sociale 						
	Definition di continuità contestino						
Contenuti essenziali	 Definizione di continuità scolastica Definizione di orientamento scolastico Strumenti diagnostici per l'orientamento Riconoscimento delle potenzialità: analisi predittiva La gestione delle attività di continuità ed orientamento nelle scuole Orientamento e riorientamento Orientamento, progettualità didattica e progetto di vita 						

Orientamento universitario Orientamento al lavoro







UNITA' FORMATIVA N. 6 Proposta da USR Sicilia ai sensi della nota MI 37638 del 30/11/2021							
"Valutare il percorso di apprendimento e l'efficacia degli interventi didattici" "Valutare, migliorare, migliorarsi"							
Durata e crono-programma di massima del corso (25 h)	18h seminariali (12h in FAD + 6h ir presenza) 7h workshop (in FAD)						
Finalità del percorso formativo	Il senso dell'apprendere, da sempre centrale per lo sviluppo delle persone, ha acquisito nuovi connotati nelle nostre società. Le sfide tecnologiche e il cambiamento dei modelli sociali, lavorativi e culturali ci spingono infatti a considerare l'imparare come un processo di apprendimento costante che accompagna il corso della nostra vita. La valutazione è una parte integrante di questo processo di apprendimento e svolge il ruolo fondamentale di informare se gli obiettivi previsti dai percorsi formativi dettati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee guida sono stati raggiunti e in quale misura. La valutazione è quindi uno dei compiti più importanti e più complessi affidati alla Scuola. E' importante, quindi, acquisire piena consapevolezza del processo valutativo dei percorsi di apprendimento.						
Contenuti essenziali	 Perché valutare. Valutazione diagnostica. Valutazione "formativa" e "sommativa". Valutazione ex ante, in itinere, ex post. Valutazione e riprogettazione. Valutazione come processo. Valutazione e PDP Valutazione e PEI Valutazione di sistema: RAV e PDM Valutazione nazionale: SNV e INVALSI Valutazione, autovalutazione e processi di miglioramento da parte del docente e da parte del discente. 						







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale sopra indicato. L'attività dovrà essere prestata, presso questo Istituto o presso altro punto di erogazione all'interno dell'Ambito 18, presumibilmente a partire dal 15 giugno 2022 e obbligatoriamente entro il 25.09.2022. Le attività in modalità telematica a distanza, saranno realizzate utilizzando la Piattaforma G-Suite - GOOGLE CLASSROOM e GOOGLE MEET messa a disposizione dall'IMS. "C. Finocchiaro Aprile" di Palermo, vista la normativa attualmente vigente per il contrasto dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari e AFAM
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso deisotto elencati requisiti di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti latematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata min 25 ore.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- > essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- > aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente 2019-2022 di cui alla nota M.I. AOODGPER Prot. n. 37467 del 24/11/2020;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione dalla scuola;
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione.
- ➤ Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- ➤ Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- ➤ Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche online, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi svolti in modalità di video lezione sincrona, le attività di ricerca- azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Progettare la fase della ricerca azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/ documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal M.I..







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 015/06/2022 e si concluderanno obbligatoriamente entro e non oltre il 24/09/2022.

La sede delle attività formative è la scuola polo per la formazione Ambito 18 Provincia di Palermo: IMS "Camillo Finocchiaro Aprile" di Palermo. Per necessità logistiche potrà essere indicato, quale punto di erogazione del servizio formativo, altra istituzione scolastica statale afferente all'Ambito 18.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dall'art. 3 del D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad

€ 51,65 per i professori universitari.

Per l'attività di workshop svolta online verrà riconosciuto all'esperto un compenso orario massimo onnicomprensivo, come stabilito dall'art. 4 del D.I. 326/1995, di € 25,82 (venticinque/82).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f- bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 6 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata all'interno del Gruppo di Regia della rete di Ambito 18.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà <u>esclusivamente</u> i titoli, presentati dai candidati, <u>inerenti la tematica di candidatura</u> secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, **pubblicati** da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzi una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica.**

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 10 giorni dalla data di pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Sezione A - Titoli culturali di accesso	(max 5 punti) art.2 del presente avviso
A1) Punteggio relativo al voto di laurea	. In caso di mancata indicazione del voto di laurea
verrà attribuito ilpunteggio minimo.	

Titolo Laurea	Valutazione punteggio
110 e lode	5
110	4
da 105 a 109	3
da 100 a 104	2
Fino a 99	1

Sezione B - Altri titoli culturali (max 25 punti)

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di

formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in

Titoli valutabili	N. massimo Valutazione di titoli punteggio valutabili
B1) Dottorato di ricerca	1 2 (max 2)







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

	<u>www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it</u> – P.E.O. <u>papm010003@istruzione.it</u> – P.E.C.	<u>papm010003@pec.</u>	<u>istru:</u>	zione.it
	B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o		2	(max 4)
	libere ovveroda istituti universitari statali o pareggiati) della			
	durata non inferiore a			
	1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo			
	stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla			
_	tematica di candidatura			(2)
	B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un	3	1	(max 3)
	anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82,			
	ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto			
	n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile			
	un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)			
	strettamente attinenti			
	alla tematica di candidatura	2	1	(max 2)
	B4) Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al	4	Т	(IIIax Z)
	ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti			
	dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.			
	341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università			
	statali o libere ovvero da istituti universitari statali o			
	pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o			
	istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai			
	competenti organismi universitari (è valutabile un solo			
	diploma, per lo stesso o gli stessi anni			
	accademici o di corso) strettamente attinente alla			
	tematica di			
	candidatura			
	B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore	3	2	(max 6)
_	strettamente attinente alla tematica di candidatura			
	B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h	1	2	(max 2)
_	strettamenteattinenti alla tematica di candidatura		-	(
	B7) Certificazione delle competenze informatiche	3	1	(max 3)
	(ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft,			
_	EIPASS)	3	1	(may 2)
	B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti	3	Т	(max 3)
	didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura			
	ui candidacura			

Sezione C (max 30 punti)

Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la

padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

padionanza den esecutività pratica delle specifiche aree di proge		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	5 (max 25)







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

	paperecoe	
C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica	5	1 (max 5)
della candidatura e svolta nelle scuole (escluso la docenza):		
animatore digitale, componente team dell'innovazione,		
funzione		
strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica,		
Tutor TFA,		
Tutor neoimmessi in ruolo, Dirigente Scolastico,		
rator reominiessi in radio, bingente scolastico,		
Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
	non coerente	
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le	non coerente	0
finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità	sufficientemente	6
formativa cui la candidatura si riferisce	coerente	
	pienamente	10
	coerente	
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei	non adeguato	0
materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cuila candidatura si riferisce	sufficientemente	6
	adeguato	
	pienamente	10
	adeguato	
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
		6
	sufficientemente	6
	adeguato	
	pienamente	10
	adeguato	0
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente	6
	adeguato	
	pienamente	10
	adeguato	_ •
		<u></u>

N.B. Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine e preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

✓ domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), in formato pdf. In caso di presentazione di candidatura su più unità formative, dovrà essere presentata distinta domanda di partecipazione, pena l'esclusione. Si precisa, inoltre, che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

- numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.
- ✓ Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- ✓ Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- ✓ copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- ✓ curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione);
- ✓ la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), **in formato pdf**. Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo/laboratorio formativo.
- ✓ Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

L'istanza in formato pdf, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati in formato pdf e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.M.S. – Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale "C. Finocchiaro Aprile" di Via F. Cilea,n.56 — PALERMO (PA), dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC papm010003@pec.istruzione.it) entro le ore 13:00 del 22/05/2022, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "Candidatura al Piano di Formazione docenti - a.s. 2021- 22".

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

E' responsabilità del candidato verificare di avere trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8 - Formulazione della graduatoria e validità temporale della selezione

La Cabina di Regia, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la Cabina di Regia procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. competenti.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo<u>www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it</u> presumibilmente entro il **27/05/2022.**







www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it - P.E.O. papm010003@istruzione.it - P.E.C. papm010003@pec.istruzione.it

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 10 (dieci) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (I ciclo e II ciclo), la Cabina di Regia si riserva la scelta dei moduli e del numero di esperti da coinvolgere.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria dell'Istituto, Via F. Cilea, n. 56 Palermo (PA) - Tel. 091343509

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2021/2022. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2022/2023.

L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione (Cabina di Regia) nella prima seduta utile.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Fabio Angelini.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'I.M.S. – Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale "C. Finocchiaro Aprile" di Via F. Cilea,n.56 — PALERMO (PA) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al RGDP 679/2016 e all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03.

Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'I.M.S. – Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale "C. Finocchiaro Aprile" di Via F. Cilea,n.56 — PALERMO (PA) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il







 $\underline{www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it} - P.E.O.\ \underline{papm010003@istruzione.it} - P.E.C.\ \underline{papm010003@pec.istruzione.it}$

Titolare del trattamento dei dati è l'I .M.S. – Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale "C. Finocchiaro Aprile" di Via F. Cilea,n.56 – PALERMO (PA), nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Fabio Angelini, il Responsabile del trattamento dei dati é il Direttore S.G.A. Dott.ssa Giuseppa Rao.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.istitutofinocchiaroaprile.edu.it

Il Dirigente Scolastico Prof. Fabio Angelini

^{*} Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse